



ISTITUTO
PROFESSIONALE
RUFFILLI
ipruffilli.it

via Romanello da Forlì, 6 - 47121 Forlì (FC)
tel. 0543 34925 - fax 0543 34401
c.f. 92083840402 - c.m. FORF040008 - c.u.u. UF36US
nome ufficio: Uff_eFatturaPA
e-mail: forf040008@istruzione.it
pec: forf040008@pec.istruzione.it



ATTIVITÀ PER IL SUCCESSO SCOLASTICO

Gli interventi integrativi comprendono tutte quelle attività di supporto e di rinforzo che concorrono con l'attività curricolare al raggiungimento degli obiettivi prefissati in termini di acquisizione, consolidamento e potenziamento di conoscenze, competenze e capacità.

A. I.D.E.I.: attività di recupero e sostegno, integrazione, approfondimento ed eccellenza

1 - INTERVENTI DI SOSTEGNO

Gli alunni che presentano insufficienze in una o più discipline, rilevate nel corso delle valutazioni del I e II quadrimestre, sono avviati dalla Scuola ad un percorso di recupero, al fine di colmare le carenze formative entro il termine dell'anno scolastico, il 31 agosto o, comunque, entro l'inizio delle lezioni dell'a.s. successivo, pena la non ammissione alla classe successiva.

Pertanto, il Collegio dei Docenti dell'Istituto ha deliberato i criteri generali per l'organizzazione didattico-metodologica dell'attività di recupero dei debiti formativi e degli interventi di sostegno per il conseguimento del successo scolastico, nel modo di seguito articolato.

L'ammissione alla classe successiva è subordinata al raggiungimento degli obiettivi minimi, fissati nella programmazione didattica, necessari per affrontare il successivo anno scolastico.

Premesso che l'impegno assiduo e sistematico nello studio, a scuola ed a casa, l'interesse e la partecipazione attiva alla vita scolastica, profusi da ogni singolo studente, sono atteggiamenti che favoriscono il conseguimento del successo scolastico, la Scuola organizza, per gli studenti che presentano carenze formative, anche lievi, ma tali da pregiudicare il successo scolastico, INTERVENTI DI SOSTEGNO durante tutto l'anno scolastico. Tali interventi verranno attivati su richiesta dei docenti o degli studenti, per un numero di ore compatibile con le esigenze espresse e le risorse finanziarie disponibili.

I corsi di recupero integrano l'attività didattica sulla base delle indicazioni offerte dai singoli consigli di classe. Il corso di recupero può rivolgersi a studenti anche di classe parallele.

2 - CORSI DI RECUPERO

Per gli studenti che riportano insufficienze in una o più discipline, dopo la valutazione intermedia (I° Quadrimestre) ed in quella dello scrutinio finale (II° Quadrimestre), la scuola organizza corsi di recupero.

Prima fase: riguarda l'arco temporale del II Quadrimestre e si articola nel modo seguente:

- Destinatari: studenti con valutazioni insufficienti in una o più discipline, con carenze relative agli obiettivi minimi delle discipline interessate;
- Periodo svolgimento: tra febbraio e marzo, in orario extrascolastico;

- Svolgimento verifiche: fine marzo, compatibilmente con altri impegni scolastici, nelle ultime ore del corso, laddove attivato;
- Forme di verifiche documentabili: stabilite dai Dipartimenti Disciplinari e dai Consigli di Classe, ovvero scritte e/o orali;
- Valutazione: Docenti del Consiglio di Classe;
- Ambito di attuazione dei corsi: in relazione alla consistenza numerica degli studenti che presentano carenze, nelle discipline d'indirizzo, nelle discipline con prove scritte;
- Durata di ogni corso: consistenza oraria commisurata al numero degli studenti coinvolti ed ai loro relativi fabbisogni, oltreché alla gravità delle carenze formative e alla consistenza delle risorse disponibili;
- N° studenti per corso: compatibilmente con le risorse disponibili, da un minimo di 8 ad un massimo di 12;
- Composizione gruppi studenti: omogenei per tipologia di carenze formative all'interno delle stesse discipline, per classi parallele all'interno dello stesso indirizzo;
- Modello Didattico: per moduli disciplinari, articolazione di moduli trasversali all'interno dei singoli indirizzi;
- Assegnazione docenti ai gruppi di studenti: nell'ordine, ai Docenti della classe, ai docenti della classe col gruppo più numeroso, ai docenti della scuola se disponibili, a docenti esterni.

Seconda fase: riguarda il periodo successivo agli scrutini finali ed è organizzata come segue:

- Destinatari: studenti con giudizio di sospensione per insufficienze in una o alcune discipline in cui le carenze sono tali da poter essere recuperate con corsi organizzati dalla scuola, o autonomamente dallo studente;
- Periodo svolgimento: dal 23 giugno al 31 luglio circa; nel successivo periodo estivo saranno assegnati compiti agli studenti per rinforzare la preparazione in funzione della verifica per il superamento del debito;
- Svolgimento verifiche: entro i primi giorni di settembre;
- Forme di verifiche documentabili: stabilite dai Dipartimenti disciplinari e dai Consigli di Classe, ovvero scritte e/o orali;
- Valutazione e svolgimento scrutini: a seguito delle verifiche, nei primi giorni di settembre, con il medesimo Consiglio di Classe che ha effettuato la valutazione;
- Ambito di attuazione dei corsi: in relazione alla consistenza numerica degli studenti che presentano carenze, nelle discipline d'indirizzo, nelle discipline con prove scritte;
- Durata di ogni corso: consistenza oraria commisurata al numero degli studenti coinvolti ed ai loro relativi fabbisogni, oltreché alla gravità delle carenze formative, e alla consistenza delle risorse disponibili;
- N° studenti per corso: compatibilmente con le risorse disponibili, da un minimo di 8 ad un massimo di 12 (gruppi di studenti in n° inferiore ad 8 saranno affidati ad 1 o 2 docenti individuati dal Dipartimento Disciplinare per attività di Sportello-help);
- Composizione gruppi studenti: omogenei per tipologia di carenze formative all'interno delle stesse discipline, per classi parallele, all'interno dello stesso Indirizzo;
- Modello Didattico: per moduli disciplinari, articolazione di moduli trasversali all'interno dei singoli Indirizzi;
- Assegnazione docenti ai gruppi di studenti: nell'ordine, ai Docenti della classe, ai Docenti della classe col gruppo più numeroso, ai Docenti della scuola se disponibili, a Docenti esterni.

- Dopo gli scrutini del I° quadrimestre, le famiglie degli studenti che presentano carenze formative verranno informate sul calendario dettagliato dei corsi, sulle discipline in cui gli allievi risultano insufficienti, sulle modalità del recupero.
- Al termine di ogni intervento di sostegno e di recupero alle famiglie verrà comunicato l'esito delle relative verifiche, certificando il grado delle competenze acquisite dagli allievi.
- Dopo gli scrutini del II quadrimestre, alle famiglie degli allievi con sospensione del giudizio verrà comunicato il calendario dettagliato dell'attività di recupero, quello delle verifiche e la data dello scrutinio finale.

Gli studenti possono avvalersi della facoltà di aderire o meno ai corsi organizzati dalla scuola; i genitori hanno l'obbligo di compilare e restituire il modulo predisposto al Docente coordinatore di classe, tramite i propri figli, in cui esplicitano l'adesione ai corsi tenuti dalla scuola, ovvero la decisione di provvedere autonomamente al recupero delle carenze formative dei propri figli.

Gli studenti hanno l'obbligo di sottoporsi alla verifica del lavoro, anche se svolto in forma autonoma, ed alle verifiche intermedie e finali.

4 – ATTIVITA' DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO

- seminari di approfondimento disciplinari;
- gruppi di lavoro di eccellenza su tutte le discipline curricolari;
- sportello: assistenza e consulenza personalizzata e individualizzata sul metodo di studio e sui contenuti disciplinari;

5- ISTRUZIONE DOMICILIARE

Destinatari

Il progetto di istruzione domiciliare viene attivato dall'Istituto Professionale "Ruffilli" in qualunque momento dell'anno scolastico, dietro formale richiesta (supportata da idonea e dettagliata certificazione sanitaria) della famiglia dello studente che è temporaneamente impossibilitato a frequentare le lezioni. Il Dirigente Scolastico ha cura di concordare con la famiglia le modalità di svolgimento della didattica, con preciso riferimento alle indicazioni impartite dal medico curante sugli aspetti di carattere sanitario che connotano il quadro di salute dello studente.

Normativa di riferimento:

- Nota USR ER 28 ottobre 2020 n°19267 "Scuola in ospedale e istruzione domiciliare – Indicazioni per le scuole dell'Emilia Romagna a.s. 2020-21";
- D.M. 26 giugno 2020 n° 39 - Piano Scuola 2020-21;
- Nota USR ER 15 gennaio 2020, n°697 "Scuola in ospedale e istruzione domiciliare – Indicazioni per le scuole dell'Emilia Romagna a.s. 2019-20;
- D.M. 6 giugno 2019 n° 461 - Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare.

Finalità

1. Garantire il diritto all'apprendimento ;
2. Rimuovere gli ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative in caso di studenti colpiti da patologie o impediti a frequentare la scuola ;
3. Garantire contestualmente il diritto allo studio e il diritto alla salute.

Obiettivi generali

1. Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate;
2. Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare ;
3. Agevolare la prospettiva del reinserimento nel percorso scolastico ;
4. Curare l'aspetto socializzante della scuola;

Obiettivi educativi e didattici

1. Sviluppare abilità cognitive e conoscenze disciplinari previsti dai Programmi Ministeriali compatibilmente con lo stato di salute dell'alunno;
2. Incrementare la motivazione allo studio attraverso le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie.

Obiettivi specifici di apprendimento

Per ciò che riguarda gli obiettivi specifici di apprendimento e le attività relative alle varie discipline, il Consiglio di classe si impegna a progettare un Piano Didattico Personalizzato

Tutti gli interventi didattico-educativi saranno coerenti con le scelte culturali del P.T.O.F e mirati ai saperi essenziali per conseguire in particolare le competenze di base necessarie allo svolgimento del lavoro scolastico.