

MODALITÀ DELLE PROVE NELLE SINGOLE MATERIE E CRITERI DA SEGUIRE PER LA VALUTAZIONE E LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI

ANNO SCOLASTICO 2024-25

a) Adottare per la valutazione periodica nel corrente anno scolastico 2024/2025 per le classi quinte le modalità e tipologie di prova vigenti, prevedendo l'attribuzione a seconda delle materie di uno o più voti;

b) Attenersi, ai fini della valutazione periodica nel corrente anno scolastico 2024-2025 delle classi prime, seconde, terze e quarte, alla scelta del voto unico indipendentemente dalla tipologia delle prove svolte (scritte, orali, pratiche, grafiche ecc.);

c) Adottare i seguenti criteri ai quali debbono far riferimento i Consigli di Classe per quanto di loro competenza per cui ogni valutazione dell'alunno dovrà tener conto:

- dei risultati nelle valutazioni intermedie;
- dei miglioramenti conseguiti nel corso del quadrimestre;
- dei risultati conseguiti nella partecipazione ad eventuali attività integrative, a corsi di recupero e di sostegno;
- delle attività di recupero;
- dell'impegno e partecipazione dimostrati e dell'apporto al dialogo educativo;
- dell'assiduità e serietà nella frequenza delle lezioni;
- delle attitudini ad organizzare lo studio in modo autonomo;

d) Tenere conto, per l'attribuzione del voto in decimi nelle singole discipline, dei seguenti criteri:

Fino a 4	gravemente insufficiente	Si evidenziano gravi errori e/o lacune estese, mancata comprensione dei concetti fondamentali o mancata acquisizione delle capacità operative essenziali.
5	insufficiente in modo lieve	Si evidenziano errori e/o lacune non gravi ed emerge una comprensione difettosa e una certa insicurezza nell'esecuzione dei compiti propri della materia.
6	sufficiente	L'allievo ha compreso i concetti essenziali e ha acquisito in modo accettabile le capacità fondamentali, anche se la preparazione esige ancora approfondimento.
7	discreto	Nell'apprendimento delle conoscenze e delle capacità l'allievo ha raggiunto un livello soddisfacente, mancando tuttavia la precisione in qualche aspetto non essenziale o nell'esposizione. Comprende la spiegazione, sa rielaborarla in maniera sostanzialmente corretta, usa linguaggio pertinente.

8	buono	gli obiettivi di conoscenza, comprensione, capacità applicativa sono stati raggiunti ed anche l'esposizione risulta chiara e precisa, l'uso adeguato e pertinente della terminologia tipica delle varie discipline; l'elaborazione autonoma risulta sicura così come la capacità di fare collegamenti.
9	distinto	l'allievo ha raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento, dimostrando conoscenze, abilità e competenze complete e approfondite; è in grado di esprimere capacità critiche e originalità di pensiero, apportando personali contributi nelle discussioni.
10	ottimo	l'allievo ha raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento, dimostrando conoscenze, abilità e competenze ampie, complete e approfondite, che padroneggia con sicurezza, nonché capacità di collegamenti interdisciplinari; è in grado di esprimere capacità critiche e originalità di pensiero, apportando personali e significativi contributi nelle discussioni.

e) Adottare per l'attribuzione del voto relativo al comportamento i criteri riassunti nella specifica tabella, nelle more del disegno di legge da poco approvato sulla "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico".

N.B. Estratto dalla nota Miur n. 11981 del 4.06.2019: *"In esito a tale valutazione sono possibili i seguenti esiti, riportati nel Sistema informativo SIDI: [...] Lo studente ha riportato valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito della revisione del P.F.I. e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento. In tal caso lo studente è dichiarato non ammesso all'annualità successiva e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno. Nel P.F.I. saranno previste le opportune attività per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate. Tale ultima ipotesi di non ammissione ricorre anche nel caso in cui la votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal Consiglio di classe, sia inferiore a sei decimi."*

Documento aggiornato in sede di collegio docenti l'1.10.2024