

CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 11 DEL 24 MAGGIO 2024

DELIBERA N. 97

In data **24 maggio 2024**, alle ore 13:30, si è tenuto, presso l'aula di lingue dell'Istituto professionale Ruffilli, in via Romanello da Forlì, 6 il Consiglio di Istituto.

Il Consiglio si riunisce per discutere il seguente OdG:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente. Delibera n. 88;
- 2) Approvazione Conto Consuntivo 2023. Delibera n. 89;
- 3) Variazioni di bilancio. Delibera n. 90;
- 4) Aggiornamento del Regolamento dell'attività negoziale. Delibera n. 91;
- 5) Piano triennale degli acquisti. Delibera n. 92;
- 6) Adozione libri di testo a.s. 2024/2025 ed eventuale sfioramento tetto di spesa. Delibera n. 93;
- 7) Accettazione donazione società Atlantide. Delibera n. 94;
- 8) Criteri di assegnazione dei Docenti alle classi a.s. 2024/25. Delibera n. 95;
- 9) Modifica di alcuni articoli del Regolamento di Istituto. Delibera n. 96;
- 10) Criteri di accoglienza alunni provenienti da altre scuole. Delibera n. 97;
- 11) Varie ed eventuali.

Risultano presenti:

N.	Cognome e Nome	Qual.	P	A	N.	Cognome e Nome	Qual.	P	A
1	Lorella Zauli	DS	X		10	Sandra L. Martinez Perez	GEN		X
2	Flavia Battaglia	DOC	X		11	Nadia Versari	GEN	X	
3	Donatella Camporesi	DOC	X		12	Edoardo Biagi	STU	X	
4	Roberta Gramellini	DOC	X		13	Alex Gjika	STU		X
5	Enzo Lombardi	DOC		X	14	Anna Panzavolta	STU	X	
6	Fabrizio Stella	DOC	X		15	Mattia Zoli	STU		X
7	Nunzia Varvazzo	DOC		X					
8	Anna Damassa	ATA	X						
9	Raffaella Zanetti	ATA	X						

E' presente anche Maddalena Maglioni in qualità di DSGA.

Constatato il numero legale, la seduta ha inizio.

La numerazione delle delibere prosegue dalla seduta di consiglio del 19 marzo 2024 (ultima delibera n. 87).

...o m i s s i s.....

PUNTO 10: Criteri di accoglienza alunni provenienti da altre scuole

La dirigente informa i presenti riguardo le numerose richieste di iscrizione di ragazzi da altre scuole e mostra quali sono i criteri per regolamentare il flusso di richieste che in estate raggiunge numeri elevati (fino a 120 richieste lo scorso anno).

I criteri vengono integrati con una parte relativa agli studenti con disabilità. Ci si confronta infatti sul problema dell'accoglienza degli studenti con disabilità nelle varie scuole. Problema molto sentito nella nostra scuola inquanto il numero di ragazzi con disabilità iscritti è in valore percentuale in più alto di tutta la provincia, ma anche in valore assoluto molto elevato.

Viene pertanto discusso il documento, allegato al presente verbale, definendo criteri e numero massimo di alunni con disabilità, per garantire un'inclusione autentica ed efficace.

La dirigente informa inoltre che in estate sarà necessario fare un sorteggio per l'assegnazione della seconda lingua straniera nelle classi 1°A e 1°B, per renderle omogenee.

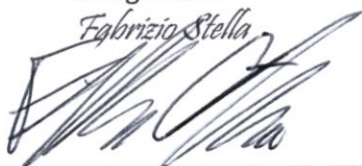
Il documento con i criteri di accoglienza degli alunni provenienti da altre scuole vengono approvati all'unanimità.

...o m i s s i s.....

Non essendoci null'altro nelle varie ed eventuali, la riunione si chiude alle 16:15.

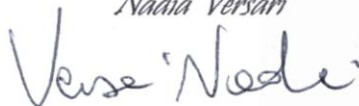
Il Segretario

Fabrizio Stella



Il Presidente del Consiglio d'Istituto

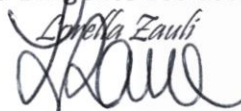
Nadia Versari



Si attesta che l'estratto riportato è conforme al testo verbalizzato depositato agli atti dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica

Isabella Zauli



Seduta del Consiglio di Istituto 24 MAGGIO 2024

CRITERI FORMAZIONE CLASSI E ACCOGLIENZA ALUNNI ESTERNI

A.S. 2024-25 - integrati

Premessa: L'Ufficio scolastico ha comunicato le classi previste per il 2024-25, sulla base dei dati previsionali ragionevolmente ricavabili dai nuovi iscritti nelle classi prime 2024-25 e dall'andamento dei profitti nelle attuali classi prime, seconde, terze, quarte e quinte. Di seguito le classi attive nell'a.s. 2024-25, salvo eventuali e per ora non preventivabili future modifiche:

SEDE	CORSO	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
CENTRALE	CORSO A	X	X	X	X	X
	CORSO B	X	X	X	X	
	CORSO C	X	X	X	X	X
	CORSO E	X	X	X	X	X
	CORSO F			X		
	CORSO G	X	X	X	X	X
RONCADELLO	CORSO H	X	X	X	X	X
CENTRALE SERALE	CORSO I			X		X

CRITERI ACCOGLIENZA ALUNNI ESTERNI

SIA IN ESTATE (PER SETTEMBRE) SIA IN CORSO D'ANNO

1. accoglienza delle domande di passaggio delle iscrizioni da un'altra scuola esclusivamente se questo non comporterà incremento del numero delle classi di cui alla dotazione organica di diritto e nel rispetto comunque delle norme relative alla sicurezza (di norma max 29/30);
2. accoglienza delle domande di esami integrativi o di idoneità (O.M. 5/2021) di studenti sia di altra scuola sia dell'Istituto "Ruffilli" esclusivamente se questo non comporterà incremento del numero delle classi di cui alla dotazione organica di diritto nel rispetto comunque delle norme relative alla sicurezza (di norma max 29/30);
3. precedenza ad alunni del Ruffilli in riorientamento interno rispetto agli esterni (es. ripetenti interni che vogliono cambiare indirizzo);
4. ordine cronologico di richiesta di iscrizione;
5. precedenza ai ripetenti che hanno manifestato la volontà di reinscrivarsi rispetto alle richieste di alunni provenienti da altri Istituti;
6. trasferimento da altra città di studenti che frequentavano nella città d'origine il medesimo indirizzo di studio di cui richiedono la frequenza;

7. territorialità (es. residenza nel comune);
8. rispetto delle scelte delle famiglie in relazione all'indirizzo;
9. distribuzione equilibrata negli apprendimenti degli alunni;
10. distribuzione equilibrata maschi/femmine;
11. equa distribuzione degli alunni Diversamente Abili, con DSA e degli alunni stranieri;
12. coerenza del consiglio orientativo della scuola secondaria di primo grado (se ad esempio lo studente aveva scelto in prima battuta un indirizzo diverso da quello consigliato);
13. moderato accorpamento per classe degli alunni provenienti da zone extraurbane.

N.B. la preferenza della seconda lingua straniera da parte degli studenti in ingresso da altre scuole non è vincolante per l'Istituto e viene accolta solo se ciò non comporta uno sbilanciamento dei numeri (es. se in una classe da 25 ci sono molti alunni che studiano spagnolo e pochi francese, lo studente entrante verrà inserito nel gruppo di francese).

Per quanto riguarda le procedure di ingresso (esami integrativi, colloqui...), si procederà seguendo le linee guida condivise fra tutte le scuole della provincia, che in ogni caso fanno riferimento alla normativa vigente in materia di orientamento (D.M. 328 del 22.12.2022) e di esami integrativi e di idoneità (D.M. 5 dell'8.02.2021).

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, salvi gli studenti già iscritti, proprio al fine di garantire l'inclusione e una didattica efficace finalizzata al successo formativo di tutti e di ciascuno, si ritiene di stabilire un limite agli ingressi in corso d'anno e a inizio anno degli anni successivi al primo, salvo i casi di assoluta eccezionalità e necessità, che saranno oggetto di attenta e scrupolosa valutazione e condivisi con l'Ufficio Scolastico di ambito territoriale. Si ritiene che la percentuale attuale di alunni con disabilità, che sfiora il 10% del numero totale degli alunni (probabilmente l'unica scuola della provincia ad avere questa percentuale), sia una soglia già superiore alla capacità della scuola di prendersi cura di tutti gli alunni, con particolare riferimento a quelli tutelati dalle Legge n. 104/92 e che il numero medio di due alunni per classe sia il massimo di quello che l'Istituto possa sostenere per garantire una scuola di qualità per tutti e per ciascuno. In considerazione di queste motivazioni, il limite massimo di cui sopra, salvaguardando in ogni caso gli alunni attualmente frequentanti, viene fissato in 60.

Documento deliberato in sede di consiglio di Istituto il giorno 24 maggio 2024.